

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в специальности научно-образовательного кластера»

#### по направлению 42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цель изучения дисциплины.

Ввести первокурсников в журналистскую профессию: рассказать о ее истории, специфике, роли в обществе, об условиях труда, парадоксах и сложностях журналистской профессии, представить модель личности журналиста как совокупность профессионально-творческих, индивидуально-психологических, социально-демографических, нравственных и гражданских качеств.

#### Задачи курса.

Познакомив студентов с профессией, моделью журналиста и специалиста в более узкой области (репортер, аналитик, публицист, ведущий телепередач и др.), курс предлагает освоить способы овладения ею путем обучения, самопознания и саморазвития. В связи с этим рассматриваются такие темы, как система журналистского образования, формы учебной деятельности, культура умственного труда, способы саморазвития творческой личности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» принадлежит обязательной части Блока Б1.О.2. «Обязательная часть» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина читается во 2-ом семестре 1-го курса студентам очной формы обучения. Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» не только знакомит студентов со спецификой журналистской профессии, но и формирует культуру умственного труда, создает базу для применения изученного материала на практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать сущность журналистской профессии, ее базовые характеристики, социальные роли журналиста, профессиональные и личностные качества, необходимые для ответственного выполнения редакционных поручений;
- иметь представление о базовых отечественных и зарубежных профессиональных стандартах работы журналиста;
- уметь руководствоваться профессиональными подходами, морально-правовыми нормами в профессиональной деятельности, реализовывать перспективу своего культурно-нравственного и профессионального развития, расширять кругозор, обновлять знания, стремиться к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, осмысливанию своего социального и профессионального опыта.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Предпрофессиональный электив. Методика современной журналистики»
- «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	ИД-1 ОПКу-1 <b>Знать:</b> основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований. ИД-2 ОПКу-1 <b>Уметь:</b> формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования. ИД-3 ОПКу-1 <b>Владеть:</b> навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Современная журналистика» используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинары, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к написанию реферата; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, доклад на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.